



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Экономика производственной сферы
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Экономика и финансы
38.03.02 Менеджмент
Производственный менеджмент

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
4г 6м
очно-заочная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамены: 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные				
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам.работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:
к.э.н., доцент, Токарева О.Б.

Рабочая программа дисциплины
Экономика производственной сферы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль: Производственный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и финансы
Протокол от 11 июня 2026 № 10.
к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от 18 июня 2026 № 9.
к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Экономика производственной сферы:	
является в изучение действия и проявления в отраслях производственного сектора объективных экономических законов, условий и факторов, обеспечивающих достижение наилучших результатов функционирования при оптимальных затратах.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
- изучение функций, места и роли отраслей производственного сектора, а также развития национальной экономики в целом; - изучение процессов организации экономической деятельности в реальном секторе национальной экономики в условиях рынка с учетом отраслевой специализации; - изучение форм и методов регулирования и управления различных отраслей производственного комплекса, как на уровне отрасли, так и на микроуровне.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности
2.1.2	Корпоративная социальная ответственность
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	Микроэкономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Планирование деятельности предприятия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i>	
Результаты обучения: изучат основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	
<i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>	
Результаты обучения: научатся применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
<i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i>	
Результаты обучения: овладеют способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Предмет и задачи курса /Лек/	6	1	Эк
2	Изучение теоретического материала /Ср/	6	4	Эк
3	Понятие и классификация предприятий /Лек/	6	1	Эк

4	Изучение теоретического материала /Ср/	6	2	Эк
5	Конкурентоспособность производственной сферы /Лек/	6	1	Эк
6	Изучение теоретического материала /Ср/	6	4	Эк
7	Типы производства и их характеристика /Лек/	6	1	Эк
8	Изучение теоретического материала /Ср/	6	4	Эк
9	Организация производственного процесса и его содержание /Лек/	6	1	Эк
10	Изучение теоретического материала /Ср/	6	6	Эк
11	Типы и методы организации производства /Лек/	6	1	Эк
12	Изучение теоретического материала /Ср/	6	6	Эк
13	Изучение теоретического материала /Ср/	6	6	Эк
14	Организация управления в производственной сфере /Лек/	6	1	Эк
15	Организация управления в производственной сфере /Пр/	6	1	Эк
16	Изучение теоретического материала /Ср/	6	6	Эк
17	Размещение производственного сектора экономики /Лек/	6	1	Эк
18	Размещение производственного сектора экономики /Пр/	6	1	Эк
19	Изучение теоретического материала /Ср/	6	6	Эк
20	Специализация и кооперирование в производственной сфере /Лек/	6	1	Эк
21	Специализация и кооперирование в производственной сфере /Пр/	6	2	Эк
22	Изучение теоретического материала /Ср/	6	6	Эк
23	Концентрация производства и размеры предприятий /Пр/	6	2	Эк
24	Изучение теоретического материала /Ср/	6	6	Эк
25	Комбинирование в производственной сфере /Пр/	6	2	Эк
26	Изучение теоретического материала /Ср/	6	7	Эк
27	Ресурсы отраслей производственного сектора /Пр/	6	2	Эк
28	Изучение теоретического материала /Ср/	6	7	Эк
29	Инвестиционно-инновационная стратегия развития национальной экономики /Пр/	6	2	Эк
30	Изучение теоретического материала /Ср/	6	7	Эк
31	Финансово политика в производственной сфере. Бюджетная политика в производственной сфере /Лек/	6	1	Эк
32	Финансово-бюджетная политика в производственной сфере /Пр/	6	2	Эк
33	Изучение теоретического материала /Ср/	6	7	Эк
	Подготовка к экзамену	6	36	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3959/FOSv2.docx)	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1 Рекомендуемая литература	
6.1.1 Основная литература	
Л1.1	Гавриш, В. В. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / В. В. Гавриш, В. В. Гавриш, В. В. Серватинский, Е. Ю. Янаев. - Красноярск : СФУ, 2019. - 268 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7638-4093-3. Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/157697

Л1.2	Фокина, О.М. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / О. М. Фокина, Фокина О.М., Красникова А.В. - Москва : КноРус, 2021. - 229 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-07903-4. Эбс Кнорус https://book.ru/book/938809			
Л1.3	Морева, И. В. Экономика предприятий и цифровое производство : учебное пособие / И. В. Морева. — Москва : КноРус, 2026. — 154 с. — ISBN 978-5-406-16074-9. — URL: https://book.ru/book/962543			
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Шаркова, А.В. Экономика отраслей : Практикум для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". [Электронный ресурс] / А. В. Шаркова, Д.В. Швандар, Л.Г. Ахметшина. - М : Дашков и К, 2016. - 76 с. - ISBN 978-5-394-02799-4. Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/91225			
Л2.2	Панина, З.И. Организация и планирование деятельности предприятия сферы сервиса : Практикум. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. И. Панина, М.В. Виноградова. - 2-е. - М. : Дашков и К, 2017. - 244 с. - ISBN 978-5-394-01984-5. Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/50257			
Л2.3	Пестриков, С. А. Экономика отрасли и предприятия : учебно-методическое пособие / С. А. Пестриков. - Пермь : ПНИПУ, 2018. - 147 с. - ISBN 978-5-398-01929-2. Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/161223			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	О.Б.Токарева	Методические указания по выполнению рефератов	СФВолГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3959/MU-4076.docx
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	https://www.garant.ru/doc/main/			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	Программное обеспечение не требуется			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ				
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах. Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3 В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.				

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.